

**PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN ANAK  
TENTANG FIRMAN TUHAN DITINJAU DARI  
METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MINGGU**

SKRIPSI



OLEH:

Melisa Trinolia

NRP: 7103010056

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2014

**PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN ANAK TENTANG  
FIRMAN TUHAN DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN DI  
SEKOLAH MINGGU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi



**OLEH:**

**Melisa Trinolia**

**NRP: 7103010056**

Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Widya Mandala  
Surabaya  
2014

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Melisa Trinolia

NRP : 7103010056

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

**PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN ANAK TENTANG**  
**FIRMAN TUHAN DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN DI**  
**SEKOLAH MINGGU**

Benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak -pihak terkait

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 7 Mearet 2014

Yang membuat pernyataan,



Melisa Trinolia

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

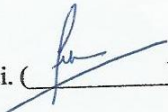
**PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN ANAK TENTANG  
FIRMAN TUHAN DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN DI  
SEKOLAH MINGGU**

Oleh:

Melisa Trinolia

NRP: 7103010056

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama: Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psi. (  )

Surabaya, 7 Maret 2014

**LEMBAR PERNYATAAN  
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Melisa Trinolia

NRP : 7103010056

Menyetujui skripsi / karya ilmiah saya :

**Judul : PERBEDAAN TINGKAT PEMAHAMAN ANAK  
TENTANG FIRMAN TUHAN DITINJAU DARI METODE  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MINGGU**

Untuk dipublikasikan / dilampirkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Mearet 2014

Yang membuat pernyataan,



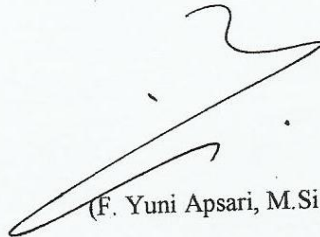
Melisa Trinolia

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahanakan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya  
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 7 Maret 2014

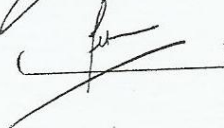
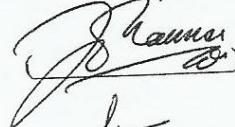
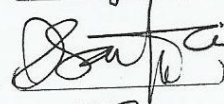
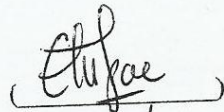
Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



(F. Yuni Apsari, M.Si., Psi)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Eli Prasetyo, M.Psi., Psi.
2. Sekertaris : Desak Nyoman A.R.D, M.Psi., Psi.
3. Anggota : J. Dicky Susilo, M.Psi., Psi.
4. Anggota : Yustina Yettie W, M.Si., Psi.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, keluarga, sahabat-sahabat dan semuanya yang telah memberikan support serta doanya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Thank you all...

JBU

## HALAMAN MOTTO

***“Jangan berhenti ketika kamu lelah, tetapi  
berhentilah ketika kamu sudah mati”***

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

YEREMIA 29:11



## UNGKAPAN TERIMA KASIH

*Praise the Lord*, atas kasih karunia-Nya yang luar biasa akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan melewati berbagai proses pembelajaran. Selama proses pembelajaran, penulis tidak sendirian tetapi ada banyak dukungan lainnya yang turut membantu hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Tuhan Yesus Kristus.** Atas segala sesuatu yang pernah terjadi dalam hidupku dan yang selalu memberikan aku kekuatan. Terima kasih juga atas campur tangan selama pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhirnya. *Thank you Jesus...*
2. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si., Psi.** Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberi semangat dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. **Pak Gratianus Edwi Nugrohadhi, SS., M.A.** Selaku penasehat akademik selama perkuliahan ini yang selalu mendukung dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan perkuliahan agar tidak mengolor-olor waktu.
4. **Seluruh dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih telah membimbing selama proses pembelajaran dari awal masuk kuliah sampai sekarang.
5. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih Mbak Eva, Mbak Lilis, Mbak Wati, Pak Heru atas kerja samanya selama ini.
6. **Keluargaku (Papa, Mama, Ko Tony, Ko Jimmy).** Terima kasih Papa, Mama, Ko Tony, dan Ko Jimmy atas dukungan, doa, serta omelan-omelan saat aku mulai malas mengerjakan skripsi. Makasih banyak buat semuanya... *love u so much* ☺

7. **Seluruh guru, anak-anak *Sunday school* “A” dan *Sunday school* “B”.** Atas kerjasamanya, waktu yang sudah diberikan selama ini dan juga telah berbaik hati mengijinkan peneliti dalam mengambil data hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih juga buat dukungan dan doa kalian semua.
8. **Teman-teman seperjuangan saat kuliah (Siska, Yudith, Cyntia, Yohana).** *Thank you* semua buat dukungan, kerjasama dan doanya selama ini. Makasih juga buat suka, duka, kegilaan-kegilaan kita dan semuanya yang kita lewati selama menjalankan perkuliahan. *Love you all... ☺*
9. **Teman-teman psikologi angkatan 2010.** Makasih semuanya buat kebersamaan selama ini. Hana, PM, Christine, Evelyn, Jeje, Ayu, Jojo, Nisa, Mitha, Doxa, Nicho dan semuanya yang gak bisa aku sebutin satu-satu. Terima kasih banyak yaa... ☺
10. **Teman-teman seperjuangan kuantitatif (PK, Yuli, Alethea).** Makasih teman-teman buat suka duka saat dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk semangatnya satu sama lain, bantuan, kerjasama, juga buat kegalauan bersama, kegombalan bersama, gosip-gosip bersama dikala jenuh mengerjakan skripsi. Akhirnya perjuangan kita selesaiiiii... Hidup kuantitatif!!!
11. **Teman-teman kesayanganku (Cumi, Soleh, Ce meyong, Rere, Tante).** Makasih buanyak teman-teman buat *support*, canda tawa, doa-doa kalian, dan buat semuanya selama ini. Makasih juga sudah menemani aku saat aku mulai suntuk untuk mengerjakan skripsi ini... ☺ *Thank you all... love you...*
12. **Teman-teman UKM V.** Atas support dan doanya selama ini. Makasih juga buat kebersamaan selama berada di UKM V ☺

13. **Semua pihak yang terlibat.** Terima kasih banyak buat seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang sudah membantu, memberikan support, dan yang telah mendoakan aku hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dalam penelitian ini. Peneliti masih perlu belajar dan terus belajar untuk lebih mengembangkan penelitian hasil penelitian ini. Peneliti mohon maaf sebesar-besarnya jika ada hal-hal yang kurang berkenan selama proses penelitian ini. Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai banyak pihak. Terima kasih banyak. Tuhan Yesus memberkati.

Penulis

Surabaya, 7 Maret 2014

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Ungkapan Terima Kasih.....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstraksi.....	xvi

### BAB I. PENDAHULUAN

1.1.	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.	Batasan Masalah.....	7
1.3.	Rumusan Masalah.....	8
1.4.	Tujuan Penelitian.....	8
1.5.	Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1	Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2	Manfaat Praktis.....	8

### BAB II. LANDASAN TEORI

2.1.	Pemahaman tentang Firman Tuhan.....	9
------	-------------------------------------	---

2.1.1	Pengertian Pemahaman.....	9
2.1.2	Aspek-aspek Pemahaman.....	10
2.1.3	Pengertian Firman Tuhan.....	10
2.2.	Metode Pembelajaran.....	11
2.2.1	Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2.2.2	Jenis Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	13
2.3.	Metode Pembelajaran <i>TC</i> dan <i>SC</i> .....	15
2.3.1	Pengertian Metode Pembelajaran <i>TC</i> .....	15
2.3.2	Ciri-ciri Metode Pembelajaran <i>TC</i> .....	15
2.3.3	Pengertian Metode Pembelajaran <i>SC</i> .....	16
2.3.4	Ciri-ciri Metode Pembelajaran <i>SC</i> .....	17
2.4.	Anak Usia Dini.....	17
2.4.1	Pengertian Anak.....	17
2.4.2	Minat Anak pada Agama.....	18
2.4.3	Perkembangan Kognitif Anak.....	18
2.5.	Perbedaan Tingkat Pemahaman Anak tentang Firman Tuhan Ditinjau dari Metode Pembelajaran <i>TC</i> dan <i>SC</i> .....	19
2.6.	Hipotesa.....	22

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.3.1	Populasi.....	24
3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	24
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.4.1	Penyusunan Alat Ukur.....	25

3.4.2	Pemberian Skor.....	26
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.5.	Teknik Analisis Data.....	28
3.6.	Etika Penelitian.....	28

#### BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1.	Orientasi Kancan Penelitian.....	30
4.2.	Persiapan Penelitian.....	34
4.3.	Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.4.	Hasil Penelitian.....	37
4.4.1.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
4.4.2.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	40
4.4.3.	Analisis Data.....	42
4.4.3.1.	Uji Normalitas.....	42
4.4.3.2.	Uji Homogenitas.....	42
4.4.3.3.	Uji Hipotesis.....	43

#### BAB V. PENUTUP

5.1.	Bahasan.....	44
5.2.	Kesimpulan.....	48
5.3.	Saran.....	49

Daftar Pustaka.....	50
---------------------	----

Lampiran.....	53
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	<i>Blue Print</i> Pemahaman Anak tentang Firman Tuhan.....	26
Tabel 4.1.	Sebaran Aitem Valid dan Gugur pada Tes Pemahaman Anak tentang Firman Tuhan.....	38
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Variabel Sekolah minggu A dan Sekolah minggu B.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data Mentah Sekolah Minggu A dan Sekolah Minggu B ....	53
Lampiran B. Analisa Aitem.....	60
Lampiran C. Seleksi Aitem.....	63
Lampiran D. Kategorisasi Sekolah Minggu A dan Sekolah Minggu B....	71
Lampiran E. Normalitas .....	75
Lampiran F. Uji Homogenitas .....	76
Lampiran G. Uji Hipotesis .....	77



**Melisa Trinolia (2014).** “Perbedaan Tingkat Pemahaman Anak tentang Firman Tuhan ditinjau dari Metode Pembelajaran di Sekolah Minggu”, **Skripsi Sarjana Strata 1.** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

## ABSTRAKSI

Tempat ibadah merupakan salah satu wadah dimana orang-orang berkumpul untuk menyembah Tuhan yang mereka percayai. Bukan hanya orang dewasa saja yang melaksanakan ibadah, tetapi ada perkumpulan ibadah yang khusus untuk anak kecil yaitu sekolah minggu. Tujuan dari sekolah minggu adalah untuk mendidik dan mengenalkan Tuhan kepada anak-anak sejak dini, sehingga ketika mereka beranjak dewasa ada pelajaran dasar yang mereka miliki tentang firman Tuhan. Firman Tuhan menjadi salah satu tujuan utama dalam sekolah minggu untuk mengenalkan cerita-cerita yang terdapat di Alkitab.

Dalam penyampaian firman Tuhan, guru sekolah minggu memerlukan metode pembelajaran dalam mengajar sesuai dengan tahap perkembangan kognitif anak usia dini. Metode pembelajaran merupakan salah satu faktor yang diperlukan untuk meningkatkan pemahaman anak terhadap materi yang diajarkan. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan tingkat pemahaman anak tentang Firman Tuhan ditinjau dari metode pembelajaran di sekolah minggu.

Subjek penelitian (N=60) terdiri atas 30 anak usia dini di sekolah minggu A yang menggunakan metode *teacher-centered* dan 30 anak usia dini di sekolah minggu B yang menggunakan metode pembelajaran *student-centered*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Tes Prestasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik non-parametrik *U Mann-Whitney*.

Hasil analisis menunjukkan koefisien z-score (z) sebesar -6,515 dengan  $p=0,001$  ( $p<0,05$ ) yang berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan pada tingkat pemahaman anak tentang firman Tuhan ditinjau dari metode pembelajaran di sekolah minggu.

Kata kunci: Pemahaman anak, Firman Tuhan, Metode Pembelajaran, Sekolah Minggu.

**Melisa Trinolia (2014).** “Differences in Children’s Level of Understanding about the Word of Scripture Viewed From Teaching Methods in the Sunday School”, **Bachelor Thesis.** The Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University of Surabaya.

## **ABSTRACT**

A place of worship is a place where people can gather to worship their God. This act of worship is not just catered for the grown-ups but there is a special Sunday service dedicated for the children which is commonly called Sunday School. The purpose of Sunday School ministry is to educate and introduce God to the children since their early years in order to give a strong foundation of the Word of Scripture. The Word of Scripture is becoming the center of Sunday School in introducing the stories in the Bible.

In delivering the Word of Scripture, Sunday School’s teachers are required to come up with a teaching method that is suitable with early childhood cognitive ability. Teaching method is one of the factors that are crucial in increasing the children’s understanding about the materials being taught. This research aims to study whether there is any difference in the children’s level of understanding about the Word of Scripture viewed from the different teaching methods in Sunday School.

The participants of this study (N=60) consist of 30 young children at Sunday School A which uses teacher-centered method and 30 young children at Sunday School B which uses student-centered method. Sample was taken with purposive sampling technique, while data was collected by using Achievement Test. The data collected was then analysed with non-parametric technique U Mann-Whitney.

The research results showed a z-score (z) coefficient of -6,515 with  $p=0,001$  ( $p<0,05$ ) which means that there is a significant difference in the children’s level of understanding about the Word of Scripture viewed from the teaching methods in Sunday School.

**Keywords:** Children’s understanding, Scripture, Teaching method, Sunday School.